

岩手県 花巻たかき幼稚園 4・5歳児

【4歳児（年中）：親子で「りりこ」を育てよう！】

【5歳児（年長）：自分で「りりこ」を育てよう！】

～ 幼児期の栽培、家庭との連携観察から環境問題への広がり ～

■ 実践概要：

1) 4歳児が一人で観察するのは難しいため、各自家庭へ持ち帰り、親子で栽培や観察してもらおう協力と呼びかけ、「家庭での食育」のきっかけになればと考えた。

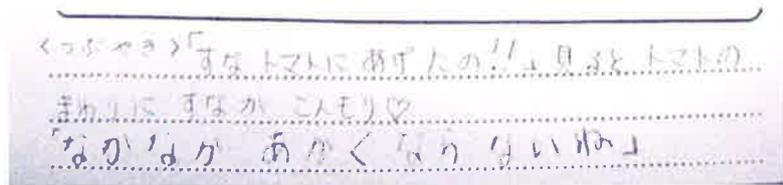
2) 苗と一緒に届いたヒントブックを参考に、栽培に関するプリントと観察ノートを、苗と共に配布し、写真を貼ったり、園児が描いた絵に「子どものつぶやき」等に記載してもらったりするなど、保護者に、家庭での栽培の様子を記録してもらった。



先生がつくったプリントを見て、「すりおろレトマトジュース」にチャレンジ！（5歳児）▲



⇒



▲4歳児の観察ノート 「つぶやき」欄のお母さんの補足コメントで、その日のみんなの様子が伝わってくるね。

3) 5歳児は、一人一鉢で世話をする中で、どのようにトマトが生長するかを、各自の観察ノートに記録しながら、「食」へと意識がもてるようにした。夏休み中は各家庭に持ち帰り、観察の記録を継続、また保護者と一緒に、親子で料理をしてもらった。

4) 園でも凛々子を育て、自分の苗と比べてみたり、園でみんなと一緒に食べたりすることで、園と家庭とのつながりを持てるようにした。

