テーマ:

凛々子で笑顔の花を咲かせよう 〜保育園と家庭がつながる食育〜

岐阜県 社会福祉法人 足近保育園 今西 沙代先生



この活動の特徴



「凛々子」活用のポイント①

園で育てた「凛々子」を 各家庭に配布し、調理をしてもらうことで 園と家庭とのつながりを深めた 「凛々子」活用のポイント②

「凛々子」の栽培活動を通じて JA や福祉施設など 地域の人々と交流を深めた

活動のねらい



- 土に触れ、自然と仲良くなる
- ▶ トマトの栄養を学ぶ
- 食べ物に感謝の気持ちをもてるようになる
- ●トマトを通して保育園と家庭がつながる
- ●トマトを加工することの不思議を知る

活動の概要と流れ

対 象 学 年 : 以上児3・4・5歳児 (95名)

実 践 期 間 : 4~9月

時期	学習活動		
5月	畑の準備をし、苗の植え付けをする		ALC:
	観察開始	Je	
6月	支柱立て、芽かきの様子を観察する	1	Deliment .
	「凛々子」を初収穫。生の「凛々子」をみんなで味わう		95
7月	収穫した「凛々子」を各家庭に配布し、調理した料理の写真を募集する		
	「凛々子」トマトソース作りをする		Contract of the
	給食室前に「凛々子」に関する展示スペースを設置する	e	
8月	展示スペースに各家庭での「凛々子」料理写真を掲示する		
	「凛々子」ジャムを作る		
	近隣の就労支援施設のパン屋さんで「凛々子」マフィンを作ってもらう		
9月	お菓子研究家の方に「凛々子」ムースを作ってもらう		

ここがポイント!取組の工夫と実践の成果

2015年より「凛々子」の栽培に 取り組んでいるが、年を重ねるご とに収穫数も右肩上がりで増加し ている。2015年は1,072個、2016 年は2,080個、そして今年は3,887 個と大豊作だった。

これは地域のボランティアの方 にご協力をいただいたり、前の年 の反省を活かし、栽培方法を見直 したりした結果であると考える。

年々と収穫量は増加しているが、 園児が口にするものなので、無農 薬で栽培しているため、虫がつい たり、病気になったり、天候に左右 されたりし、「凛々子」やその他の 野菜も「生きている」ことを実感さ せられる。

今年は豊作だった反面、鈴なりに実る「凛々子」の重さに耐えられず、実が地面につき腐ってしまうことも多かったので、来年は対策していきたい。

園児、職員、ボランティアの方み んなが、農家の方のように1本の 苗から100個近くの「凛々子」を 収穫できる日を夢みている。







豊作だった「凛々子」は、園で給 食やおやつとして調理して食べる だけでなく、各家庭にも持ち帰っ てもらった。そしてその「凛々子」 を使ったメニュー写真を募集した ところ、たくさんの写真と感想が 集まった。「オムレツ」「スープ」「ミ ートソース」や「夏野菜たっぷりの 麻婆豆腐」など、どれも美味しそう な写真ばかりだった。給食室の前 に展示スペースを設置し、その写 真を掲示したところ、園児たちも 興味津々と見入っていた。園のイ ベントで来園するたくさんの方に 見ていただけるように、掲示期間 も工夫をした。

収穫した「凛々子」を家庭へ配布 したことで、園と家庭が一緒にな り「食育」について取り組むことが でき、保護者の方々ともコミュニ ケーションを図ることができた。

先生から一言!実践を通して

今年は収穫した「凛々子」を各家 庭に配布したことで、栽培活動の 幅が広がりました。いつもはトマ トを食べられない子も、持ち帰っ た「凛々子」は食べたなど、うれし い報告もありました。

毎年「凛々子」の栽培活動の様子を、配布物や掲示物、ブログなどで発信しており、年々と保護者の方に浸透してきました。食育の質を高めるには、保護者の方の協力が不可欠です。しかし、毎日忙しく働く保護者の方をどこまで巻き込めるかが課題でした。「凛々子」の栽培活動を通して、園と家庭で一貫した食育を行うことができました。





受賞理由

先生方、地域の方、そして子どもたちのがんばりでたくさんの「凛々子」を収穫していただきました。 保育園とご家庭とのつながりを大切にされており、配布物や掲示板、給食だよりやブログを通して、保 護者の方への活動の周知に取り組まれ、ご家庭を巻き込んだ食育につながりました。